



فاتي والأفعى الخضراء

صندوق مكتبة أوسو

ثيريسون بودو

العربية: Hala Ghamrawi



الرياضيات العائلية المبكرة



Interactive Story

القراء الكبار

3 مستويات للمناقشة اختر المستوى المناسب لطفلك. امنحه وقتاً للتفكير عند طرح الأسئلة أو الإدلاء بالتعليقات. ساعد طفلك في الإجابة عندما يتعثّر، وتابع الإجابات الصحيحة بأسئلة أو تعليقات تكون توسعات صغيرة في إجابة الطفل.

المستوى ١ اطرح أسئلة مباشرة بسيطة. اسأل وأشر إلى ما تراه على الصفحة. أين اللعبة؟ ماذا يفعلون؟ ما هو اسمها؟ ما هو لونه؟ كم عدد الكرات؟

المستوى ٢ اطرح أسئلة عامة أو مفتوحة حول هذه النقطة في القصة. ماذا تراه يحدث هنا؟ ما هي هذه المجموعة من الأشياء؟

المستوى ٣ اسأل عن سير القصة. ماذا حدث؟ ماذا سيحدث بعد؟ هل سبق لك أن واجهت أو رأيت أشياء مماثلة لهذا؟ كيف تشعر عندما يحدث هذا؟

كلمات ومواضيع الرياضيات تحتوي هذه القصة على العد حتى 10 ومقارنة الأحجام. كلمات التدريب: الأرقام إلى 10، كبير، أصغر، واسع، أضيق، أكثر، أقل، نفس، واحد أكثر، ومرتين.

اقرأ، تحدث واستمتع! الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

كانت فاتي فتاة صغيرة
تجري مثل الريح.
كانت تحب الضحك،
وتحاول دائماً أن تفعل ما
يطلب منها.

١. قد يكون من الصعب أحياناً تنفيذ
ما يُقال لك. هل أنت جيد في اتباع
التوجيهات؟

٢. ما هو شعورك عندما لا تفعل ما
يُقال لك؟

٣. هل لدى فاتي أطراف (أذرع
وأرجل) أكثر أم أقل من أطراف
عصاها؟

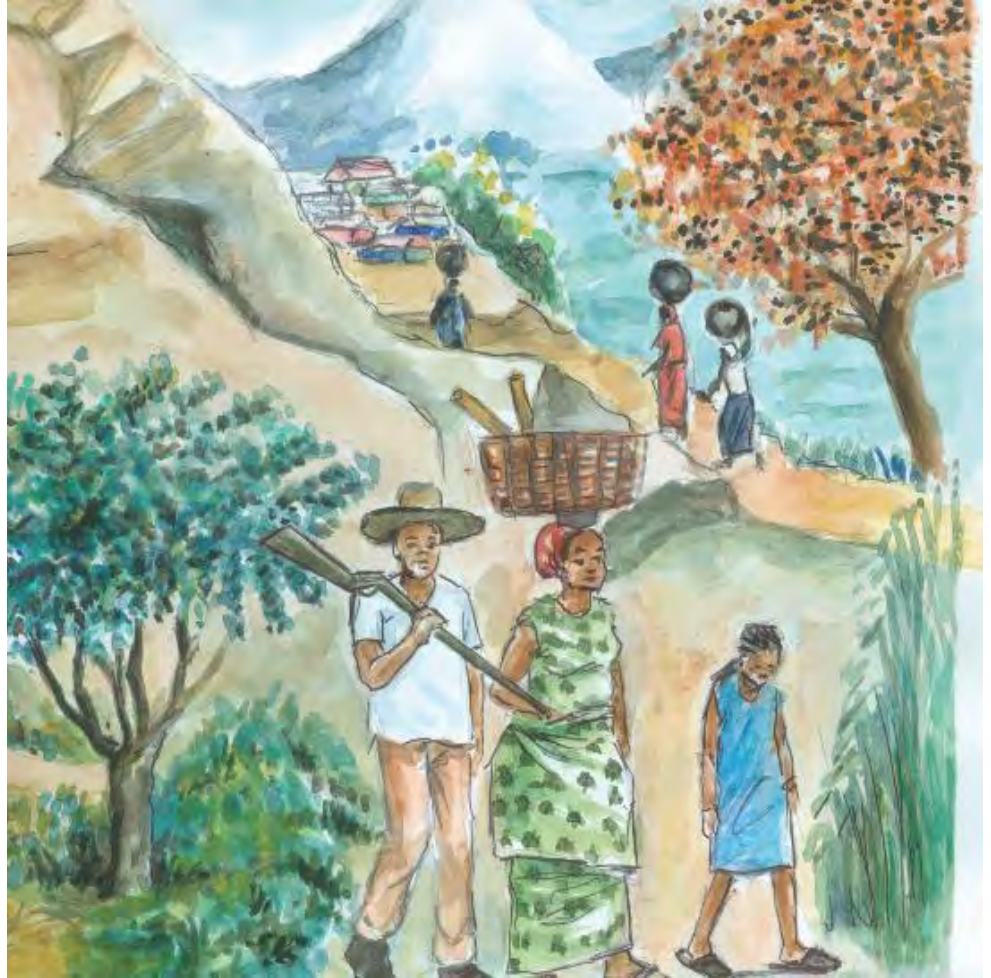


في أحد الأيام، ذهبت فاتي
مع والدتها ووالدها للبحث
عن الحطب.

١. هل جربت يوماً أن توازن شيئاً
على رأسك كما تفعل أم فاتي؟ ما هي
أنواع الأشياء التي يحملها الناس على
رؤوسهم؟

٢. بالنظر إلى رأس فاتي وكنفيها، ما
الذي تشعر به برأيك؟

٣. عدّوا الأشخاص الموجودين في هذه
الصورة معاً.



كانت فاتي تحب مساعدة
والدتها ووالدها، ولكن
كان هناك الكثير للقيام به
والكثير لرؤيته.
كانت هناك الطيور،
والقروء، والسماء!

١. عندما تكون بالخارج، ما الذي تحب
أن تنظر إليه في السماء؟

٢. كم عدد الطيور التي تنظر إليها
فاتي؟

٣. عدّوا معًا جميع أطراف العصي في
هذه الصورة.



قالت أمها: ”فاتي، من
فضلك اسمعي! يمكنك
البحث عن الحطب هنا أو
هناك.“

١. فاتي ووالدتها تحملان أدوات
خارجية. هل سبق أن استخدمت أدوات،
مثل المكنسة، للقيام بالعمل بالخارج؟

٢. فستان والدتها فاتي عليه تصميم.
عدّوا معاً عدد المرات التي تكرر فيها
التصميم. هل يمكنك العد بهذا الارتفاع؟
إذا لم يكن الأمر كذلك، عد ساقاً واحدة
فقط.

٣. يملك الشخصان رأسين. معاً،
كم عدد الأرجل والذراعين والعينين
والأذنين التي يمتلكها هذان الشخصان؟



”ولكن يا فاتي، أرجوك
أن تنتبهي أين تذهبين وأن
تتوخي الحذر.“
أجابت فاتي: ”نعم يا أمي.“

١. ما هي أنواع الأشياء التي قد تشكل
خطورة على فاتي أثناء خروجها لجمع
الحطب؟

٢. ما هي أنواع الأشياء التي يجب
التحذير منها؟

٣. هل تستمع لتلك التحذيرات؟ هل
تعتقد أن فاتي سوف تستمع؟



وسرعان ما أصبح والدا فاتي مشغولين للغاية.

١. هناك العديد من الأسباب التي تجعل
الناس يرتدون القبعات. لماذا يرتدي
والد فاتي قبعة؟

٢. يستخدم والد فاتي القبعة للعمل
في الخارج تحت أشعة الشمس. هل
يمكنك التفكير في ملابس أخرى لها
استخدامات خاصة في مناسبات معينة؟

٣. عائلة فاتي تجمع الحطب. بخلاف
التدفئة، ما هي بعض الطرق التي
يستخدم بها الناس النار؟



وجدأ قطعاً كبرفة من
الحطب.

وجدأ قطعاً صغرفة من
الحطب.

١. هل للأحجام المختلفة من الحطب
استخدامات مختلفة؟

٢. قم بعدّ قطع الحطب الموجودة.

٣. قارن سمك أكبر قطع الحطب بساق
والد فاتي. أيهما أوسع وأيها أضيق؟



فاتي كانت مشغولة جداً
أيضاً.

وجدت قطعاً صغيرة من
الحطب.

وجدت قطعاً صغيرة جداً
من الحطب.

١. لماذا تظن أن فاتي وجدت قطع
حطب صغيرة إلى هذا الحد؟

٢. عند إشعال النار، من المفيد وجود
مجموعة متنوعة من أحجام الخشب.
تساعد القطع الصغيرة على إشعال
النار، والقطع الكبيرة يمكن أن تجعلها
تستمر لفترة طويلة.

٣. عدّوا معاً عدد قطع الحطب التي
عثرت عليها فاتي. من الصعب معرفة
ذلك لأن الحطب الذي جمعته متبعثر.



ثم نظرت فاتي إلى الأعلى.
رأت طيراً أحمر في العشب
الطويل.

١. هناك أشياء مشتركة بين الكثير
من الحيوانات، مثل الفم والقلب. خمن
ما تمتلكه الطيور ولا يمتلكه أي حيوان
آخر. (الريش)

٢. تستمتع فاتي كثيراً بالنظر إلى
الأشياء الخاصة لدرجة أنها لا تنتبه إلى
المخاطر حولها. هل هي مهملة؟

٣. هل يمتزج لون الطائر الأحمر مع
ألوان العشب الطويل؟



بعد ذلك، نظرت فاتي إلى
الأسفل.

رأت نملة بنية على الطريق
المترب.

١. أكبر النمل يبلغ طوله نفس طول
إصبعك تقريباً. هل تعتقد أن الفنان قد
بالغ قليلاً في رسم هذه النملة؟

٢. النمل له ستة أرجل. كم عدد أرجل
هذه النملة؟

٣. إذا كان يجب على النمل أن يملك
ستة أرجل، فكم ينقص هذه النملة؟



رأت فاتي ورقة جميلة.
كانت الورقة خضراء
ومشعة.
وضعت إصبعاً واحداً على
الورقة الجميلة.

١. ماذا تظن أنه سيحدث بعد ذلك مع
هذه الورقة الغريبة؟

٢. ما المختلف في ”الورقة“ التي
تلمسها فاتي؟

٣. التقدير هو تخمين مدروس. قم
بتقدير عدد الأوراق الموجودة في هذه
الصورة. هل هو رقم أكبر مما تعرفه؟



قالت فاتي: ”لا تبدو هذه
وكأنها ورقة.“

وفجأة، تحركت الورقة
الجميلة!

قالت فاتي: ”هذه ليست
ورقة جميلة. إنها أفعى
خضراء!“

١. أي من حواسها الخمس قد
استخدمت فاتي لملاحظة الأفعى؟

٢. إذا أزلت واحداً من الحواس الخمس
فكم يتبقى؟

٣. هل يمكنك تسمية الحواس الخمس
كلها؟



صرخت فاتي: ”اخخ!“
ركضت بسرعة كبيرة
للبحث عن والدتها ووالدها.

١. صرخت فاتي وركضت. عندما
تتفاجأ وتخاف ماذا تفعل؟

٢. هل تحب أن تختبئ فوق سريرك
أو ربما تحت سريرك؟ ما هو مكان
الاختباء المفضل لديك؟

٣. فاتي تجري بسرعة كبيرة لدرجة
أنها لا تلاحظ شيئاً. ما هذا؟



رأت فاتي والدها
وصرخت: ”أفعى! أفعى!“
قال والدها: ”أين؟ أين؟“
قالت فاتي: ”هناك! هناك!“

١. ل تعتقد أن والدها غاضب لأنها
تجولت بعيداً، أم أنه سعيد لأنها بخير،
أو كليهما؟

٢. لدى والدها حذاءان. كم عدد
الأحذية التي تمتلكها فاتي وكم عدد
الأحذية المفقودة؟

٣. مع بعضهما، إنهما يملكان حذاء
واحد أكثر من أحذية والدها. ما هو
واحد أكثر من اثنين؟



ثم طارد والدها الأفعى
الخضراء بعضاً.

هربت الأفعى الخضراء
بعيداً.

١. هل سبق لك أن رأيت أفعى
في الخارج على الأرض أو في
الشجيرات؟

٢. بعض الأفاعي خطيرة جداً، والعديد
من الأفاعي الأخرى آمنة. هل بعض
الأفاعي تقوم بأشياء جيدة؟

٣. ماذا تعرف عن الأفاعي؟



قال والدها: ”فاتي، أنت
بأمان.

فلنذهب إلى والدتك
ونخبرها عن الأفعى
الخضراء.“

١. لماذا تشعر فاتي ووالدها في هذه
الصورة؟

٢. ماذا تظن أن أمها ستقول؟

٣. استعادت فاتي حذاءها الآخر. والآن
أصبح لديها هي ووالدها حذاء واحد
أكثر من ثلاثة. كم عدد الأحذية؟



قالت والدتها: ”فاتي، أنا
سعيدة أن الأفعى الخضراء
لم تلدغك.“

١. هل تفاجأت بأن والدتها ليست
غاضبة؟

٢. عدّوا معًا عدد أنواع الأشياء
المتنوعة الموجودة في هذه الصورة.

٣. هل هناك المزيد من السراويل أو
الفساتين؟ هل هناك المزيد من الصنادل
أو الأحذية؟



”ولكن في المرة القادمة،
من فضلك، انظري إلى
أين تذهبين، وكوني أكثر
حذراً.“
وكانت تلك نهاية ذلك.

١. ماذا تعني القصة بـ”وكانت تلك
نهاية ذلك“؟

٢. لثلاثتهم ثلاثة أزواج من الأحذية.
كم هو ذلك؟

٣. يمكنك عد جميع أحذيتهم من خلال
العد بمقدار 2 – 2، 4، 6. أو يمكنك
التفكير في الأمر على أنه ضعف عدد
الأشخاص – 3، 6. ما هي الطريقة
الأسهل بالنسبة لك؟



Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org